

Как успокоить шумный класс на уроках математики. Нестандартные способы.

*Бокова Елена Владимировна,
учитель математики
ГБОУ СОШ №10 ОЦ ЛИК»
г.о.Отрадный Самарской области*

С шумным классом действительно бывает непросто, но нестандартные приёмы здорово помогают перехватить внимание и перевести энергию ребят в рабочее русло.

Я подобрала несколько идей — от простых до более смелых. Главное тут — эффект неожиданности и вовлеченность: если дети сами участвуют в выборе правила, они охотнее его соблюдают.

Невербальные сигналы

Заранее договоритесь с классом о простом жесте. Когда вам нужна тишина, подайте его — и дождитесь, пока ученики повторят.

- **Поднятая рука.**

Вы поднимаете руку, а ученики вслед за вами тоже поднимают руки и замолкают. Можно усложнить: считать вслух, поднимая пальцы — к счёту «5» класс должен успокоиться.

- **«Дай пять в воздухе».**

Вы поднимаете раскрытую ладонь. Задача учеников — встретиться с вами взглядом и тоже поднять ладонь.

- **Звук.**

Негромкий, но отчётливый звук, который ассоциируется с тишиной: звон колокольчика, звук тибетской чаши или шуршание «дождевой палки» (рейнстика). Важно, чтобы звук был приятным, а не резким.

- **Особое место.**

Выберите в классе точку, которая редко используется на уроке. Договоритесь: «Как только я встану сюда — через 5 секунд нужна тишина».

Игровые и интригующие приёмы

- **«Кто меня слышит».**

Тихо скажите: «Кто меня слышит, хлопни раз». Ученики хлопнут. Затем повторите, чуть изменив тон: «Кто меня слышит, хлопни два раза». Резкий звук переключает внимание, и класс затихает.

Важно: не используйте этот приём слишком часто — пропадёт эффект неожиданности.

- **Стоп-слово или фраза.**

Вместе с классом выберите слово или фразу, которая мгновенно требует тишины. Например: «Бангладеш» — настолько тихо, что можно услышать, что происходит в другой стране. Можно даже устроить голосование.

- **«Светофор».**

Повесьте на видное место три круга (или три прямоугольника) разных цветов. Зелёный — можно обсуждать, жёлтый — заканчиваем разговор, красный — полная тишина.

- **«Рекорд тишины».**

Засеките, сколько секунд класс может молчать после сигнала.

Цель — побить собственный рекорд.

- **«Секретное слово».**

Скажите, что сейчас шёпотом произнесёте очень важное секретное слово, и услышит его только тот, кто будет сидеть абсолютно тихо.

- **«Интрига».**

Когда класс шумит, сыграйте удивление. Например, начните демонстративно разглядывать что-то за окном, сделайте жест «подожди». Пока дети будут спрашивать, что там, ваше внимание будет захвачено. Потом скажите: «Ничего интересного, мне показалось» — и продолжайте урок.

Другие нестандартные ходы

- **Смена деятельности.**

Часто шум — следствие усталости или скуки.

Предложите короткую «тихую игру»:

Игра 1. «Чемпионы тишины» (таймер на 1–2 минуты, чтобы прислушаться к звукам за окном).

Игра 2. «Робот» (на несколько минут все превращаются в роботов — пишут, рисуют, но без звуков).

Игра 3. «Игра в молчанку по рядам».

- **Физический жест.**

Иногда помогает встать со стула и развернуться к классу всем телом — в такой позе сложнее незаметно переговариваться. Можно заложить руки за спину для большей авторитетности.

- **Эффект близости.**

Подойдите к самому шумному столу или группе учеников и начните говорить тихо, обращаясь непосредственно к ним.

- **Внезапные действия со светом.**

Можно неожиданно выключить свет (особенно эффектно, если за окном темно) — большинству детей становится неинтересно баловаться, когда их никто не видит.

Несколько советов, чтобы приёмы сработали

- **Обсудите правила заранее.**

В начале года договоритесь с классом о сигналах, играх и поощрениях. Так ребята будут вовлечены и охотнее поддержат.

- **Не злоупотребляйте.**

Эффект неожиданности — ключ к успеху. Если использовать один и тот же трюк постоянно, он перестанет работать.

- **Комбинируйте.**

Часто эффективнее сочетать сигнал (жест, слово) с изменением деятельности или небольшим поощрением (например, добавить минуту к перемене за тишину).

- **Следите за тоном.**

Даже самый креативный сигнал не сработает, если вы будете раздражаться или повышать голос. Сохраняйте спокойствие.

Попробуйте пару приёмов в разных ситуациях — иногда то, что работает с одним классом, может не подойти другому.

Удачи на уроках! ☺